



# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Октябрь 2022

Газета выходит  
3 раза в год

**Дорогие и уважаемые учителя, ученики, родители,  
сотрудники школы!**



В этом году мы отмечаем 35-летний юбилей нашей школы!

Школьный юбилей — это большая радость для всех, но это и огромная ответственность. В первую очередь наша ответственность перед теми, кто работал до нас, и перед теми, кто будет работать в будущем. Что же такое наша школа?

Наша школа — это учителя, мудрые и умные, строгие и добрые, терпеливые и чуткие, красивые и веселые, интересные и неравнодушные люди. А все вместе — высокопрофессиональный педагогический коллектив, творческий, активный, открытый к поиску, способный решать практически любую задачу.

Многие учителя школы отмечены Государственными и ведомственными наградами:

«Заслуженный учитель РФ» - Кокина Екатерина Александровна, «Заслуженный учитель РК» - Горбунова Елена Евгеньевна, 4 человека награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ» - Горбунова Елена Евгеньевна, Ларькина Татьяна Петровна, Николаенко Ольга Владимировна, Ясевич Елена Леонидовна; 12 человек награждены Почётной Грамотой Министерства Образования и науки РФ, 6 человек награждены Почётной Грамотой Министерства просвещения РФ, 25 человек — Почётной Грамотой Министерства Образования РК.

Наша школа — это ученики, мотивированные на высокие учебные результаты. Они отзывчивые, добрые, увлеченные, способные, иногда озорные, но все равно самые лучшие. У них самые разные интересы. Они поют, занимаются в музыкальной школе, танцуют, увлекаются спортом, искусно мастерят поделки, рисуют. Ученики школы показывают достойные результаты в учебе, на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, в различных конкурсах, соревнованиях, на экзаменах.

---

Если писать о всех достижениях наших учеников за 35 лет работы школы, то не хватит не только газеты, но и книги. Однако о четырех из них сегодня хочется сказать. Наши «стобалльники» (получившие 100 баллов на ЕГЭ): Хлебус Евгений — по математике в 2004 году, Паренченков Евгений – русский язык в 2016 году, Васильева Полина — литература и русский язык в 2019 году и призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Теребова Ева.

Наша школа — это выпускники. Теперь это учителя, медицинские работники, юристы, музыканты, инженеры, военные, строители, механики, люди разных профессий. За 35 лет школу окончили 2705 выпускников 9-х классов и 1318 выпускников 11-х классов. Из них 60 учеников получили медали разного уровня достоинства. И очень приятно, что в этом году в школе работают восемь её выпускников.

Наша школа — это родители наших учеников, позитивно настроенные и активно помогающие учителям. Много в школе сделано их неравнодушными руками. Родители учеников помогают в ремонте кабинетов, чтобы процесс обучения проходил в комфортных условиях, участвуют в проекте «Двор нашей мечты», следят за качеством питания детей, сотрудничают с классными руководителями, организуют поездки, экскурсии, походы.

Наша школа — это сотрудники, без работы которых никакой учебный процесс не состоялся. Чистота и порядок в школе добросовестно поддерживаются на высоком уровне нашим техническим персоналом.

Вот и получается, что наша школа — это дом, который старательно построили все мы: учителя, сотрудники школы, ученики, родители, выпускники. Этот дом сложился, как по кирпичику, из наших дел, наших качеств, талантов и стремлений.

С днем рождения школа! С юбилеем!

От всей души я желаю всем стремлений и достижений, триумфа и успеха, душевной гармонии, уважения и признания, успехов во всем и крепкого здоровья.

Эльвира Александровна Титова,  
директор МОУ СОШ №3 г. Кондопоги



# Строится школа

(По материалам газеты «Новая Кондопога» за 1987 год)

Железобетонные конструкции — «хлеб» стройки. И когда этого «хлеба» недостает, стройка замирает, приостанавливает свой ритм. Такое положение с железобетоном сложилось в январе на строительстве новой школы на 1176 мест.

В феврале положение выправилось. Поставщики — Кондопожский завод ЖБИ и Петрозаводский КСК изготовили дополнительные формы для отливки конструкций, организовали работу в выходные дни, применяли дополнительное материальное стимулирование. В адрес Кондопожского завода ЖБИ, который в конце февраля отметил своё двадцатилетие, все чаще стали звучать добрые отзывы: умеют, мол, работать, когда захотят. Бригада Ф. С. Богачука сумела восполнить январское отставание, на строительстве школы успешно выполнен план двух месяцев. Что ещё способствовало успеху? На этот вопрос ответил старший прораб промсму Л. Я. Тараканов:

- Большая заслуга в этом коллектива бригады Ф. С. Богачука, к строительству школы она относится с большой ответственностью, ни у кого из рабочих не возникло возражений в связи с переходом на скользящий график работы. Конструкции, которые завод ЖБИ накаливал у себя к концу рабочей недели, в субботу и воскресенье шли в монтаж. С нашим графиком увязали свою работу и крановщики управления механизации №2, дежурные электрики. Техническое обслуживание кранов проводилось в обеденный перерыв, в выходные дни, оперативно устранялись поломки. О внимании к объекту говорит и тот факт, что часть железобетонных конструкций из Петрозаводска пришла к нам по железной дороге, т.к. не хватало автотранспорта.

Небольшие срывы, конечно, имелись. Только 20 февраля поступили на объект перегородки. В те дни, когда их не было, пришлось отменить ночные смены.

Кондопожский завод ЖБИ обещал к 15 марта полностью выдать всё заявленное на объект. Сейчас видно, что он управится раньше. Сегодня облик новой школы вырисовывается очень чётко. Устанавливаются перекрытия третьего, последнего этажа, завершается кладка кирпичных стен бассейна.

Что нужно ещё для своевременного пуска? Пора появиться на объекте субподрядчика. Для сантехников, например, «зелёный» свет открыт ещё месяц назад. Кстати, начальник управления «Центросантехмонтаж» В. Н. Суржиков на совещании, проходившем в тресте в феврале, обещал послать рабочих-сантехников на строительство школы. Но месяц прошёл. Теперь Владимир Николаевич Суржиков обещает, что сантехники появятся на школе со 2 марта. Хорошо бы! Ведь только после них на объект можно приглашать участок промвентиляции, электромонтажников, а затем уже отделочников. До пуска школы осталось 4 месяца — каждый день дорог!

**Л. ЛОПАТКИНА**





1 сентября 1987 года



Строители вручают ключ директору школы А.Т. Пийпаринену



Открывают дорогу в школу Игнатенко Таня и директор школы



Дорога в школу (Фуксов Дима и Васильева Вика)





## Живая легенда школы №3

И пришло одно желанье,  
Он одну задумал думу:  
Быть готовым строить школу  
И начать скорее дело,  
Чтобы в ней учить потомков,  
Родов наших продолженье.  
И промолвил мудрый Армас,  
На устах слова уж тают,  
Разливаются речами,  
На язык они стремятся,  
Раскрывают его зубы:  
«Дорогой мой друг и братец,  
Педагог, творец, коллега!  
Мы откроем школу вместе,  
Мы с тобой промолвим слово.  
Наконец мы увидались,  
В коллектив один сошлись!  
Так давайте ваши руки,  
Знания наши вместе сложим,

Дети славные придут к нам,  
Школа будет самой лучшей;  
Пусть о ней услышат песни,  
Пусть приветливо внимают  
Меж растущей молодежью,  
В подрастающем народе.  
Я собрал себе команду,  
На плечах своих удержат  
Они тяжесть новой школы,  
В дальних северных полянах,  
На просторах Кондопожских».  
Так сказал великий Армас  
И возглавил нашу школу.  
Став хозяином хорошим,  
Двадцать девять лет он правил.  
Под его могучей властью  
процветала, крепла школа.  
И сегодня самый главный  
он на юбилее нашем.



Директор школы Армас Тойвович Пийпаринен ведёт урок финского языка









**Яблонская Любовь Михайловна, учитель начальных классов**



**Сташкова Нина Сергеевна, учитель физкультуры**







**Шедина Марина Фёдоровна,  
школьный библиотекарь**



**Дубковская Наталья  
Ивановна, учитель  
начальных классов**



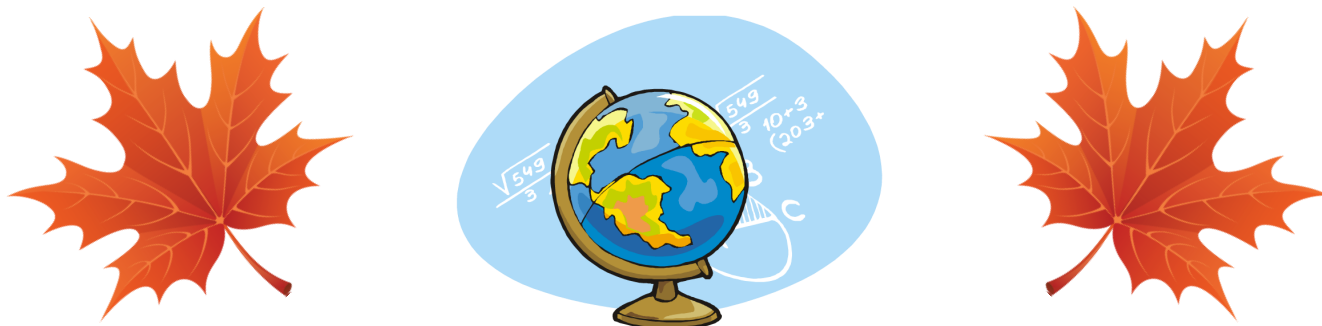
**Ильинская Ирина Борисовна,  
Ларькина Татьяна Петровна,  
Загумённова Любовь Сергеевна,  
учителя начального звена**





## «Две стороны одной медали»

В нашей школе есть учителя, которые отличаются от других коллег одной особенностью: когда-то в этих стенах они были учениками. Интересно узнать, что чувствовали выпускники в свой первый рабочий день. Об этом читайте в нашей рубрике «Две стороны одной медали».



### Оськина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов

Пришла в новорожденную третью школу во второй класс в год её открытия, 1 сентября в 1987 года, вместе со своей первой учительницей Иевковой Ольгой Владимировной и многими одноклассниками из восьмой школы, среди которых и социальный педагог нашей школы Петрова Алина Александровна. В пятом классе нашим классным руководителем стала Макарова Людмила Валентиновна., а в старшей школе — Вилаева Наталья Николаевна.

Выбор профессии определён благодаря первому учителю — Иевковой Ольге Владимировне.

В школу пришла работать после окончания Петрозаводского педагогического колледжа в 2000 году. Сначала работала в качестве воспитателя группы продлённого дня.

В первый рабочий день прийти в родную школу в качестве педагога было очень волнительно и даже страшно. Но коллеги из начальной школы поддерживали во всем. Спасибо большое Муха Зое Олеговне, с которой работали в паре, Дубковской Наталье Ивановне, к которой я попала на педагогическую практику. Очень многому научили Ларькина Татьяна Петровна, Тугарина Светлана Васильевна.

Благодарна за поддержку и понимание моим учителям: Терёхиной С.Ю., Кокиной Е.А, Вилаевой Н.Н., Кузнецовой М.В., Макаровой Л.В., Ильиной Т.С., Янке А.Н, Сташковой Н.С.

Какая роль в этой школе мне больше нравится: когда была ученицей или когда стала учителем? Нравится учиться у мудрых наставников, а также видеть, как у твоих учеников глаза светятся огнем и они вместе с тобой хотят открывать новое. Получается, я всё ещё и учусь, и учу.



Спасибо за всё, родная школа!

---

## Петрова Алина Александровна, социальный педагог

1 сентября 1987 года наша школа впервые открыла свои двери в мир знаний. В это мир пришла и я со своими одноклассниками, одной из которых стала Оськина Татьяна Николаевна. Первой нашей учительницей была Иевкова Ольга Владимировна. В пятом классе нас взяла под своё крыло Макарова Людмила Валентиновна, а в старших классах — Вилаева Наталья Николаевна.

После окончания школы я получила образование по специальности социальный педагог. Некоторое время я работала в другой общеобразовательной школе. Но в августе 2018г., по воле судьбы, я пришла работать в нашу школу. Было здорово вернуться в родную школу, видеть своих учителей! Но я помню, что меня переполняли какие-то особые чувства. Для меня было необычным ощущение того, что учителя, которые когда-то учили меня, стали моими коллегами. Они всегда готовы были меня поддержать, дать совет. Они были для меня большой опорой и поддержкой. И вот мы уже несколько лет работаем все вместе, и я хочу выразить огромную благодарность администрации школы, всем своим коллегам, особенно поблагодарить Терехину С.Ю., Кокину Е.А, Вилаева Н.Н., Кузнецову М.В., Макарову Л.В., Ильину Т.С., Янке А.Н., Сташкову Н.С.



Скорее всего, в стенах нашей школы больше мне всё же нравится роль педагога, так как я очень люблю детей, мне нравится с ними общаться, работать, а вдвойне приятно, когда твоя работа приносит пользу. Но и перенимать опыт у своих коллег для меня очень ценно.

Спасибо за всё, родная школа!





## Вишневская Елена Александровна, учитель биологии

1 сентября 1987 года. Я помню этот день очень хорошо: в этот день наша школа распахнула свои двери. Это был самый волнительный день для меня, потому что я шла в свой первый класс, 1 "Г". Да! Да! Я та самая первоклашка, которая одной из первых перешагнула порог новой и очень долгожданной школы.

Помню, с каким волнением и трепетом мы отправились в волшебную страну Знаний. Мы с нетерпением ждали открытия школы и с интересом наблюдали, как торжественно разрезал ленточку директор школы Армас Тойлович Пийпаринен. В моём домашнем архиве сохранилось несколько фотографий с этого замечательного дня.

Наша школа дала мне огромный багаж знаний и эмоциональный заряд на многие годы. Именно школа определила выбор моей будущей профессии. Уже в десятом классе я точно знала, что стану учителем.

Спасибо за всё, родная школа!



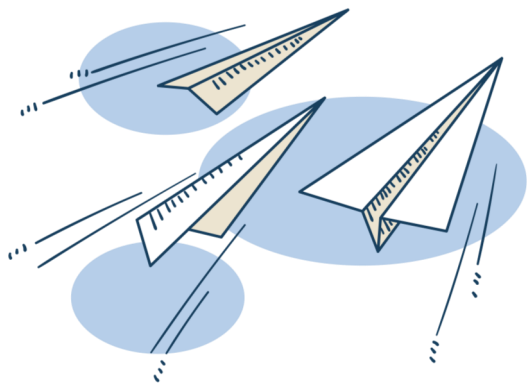
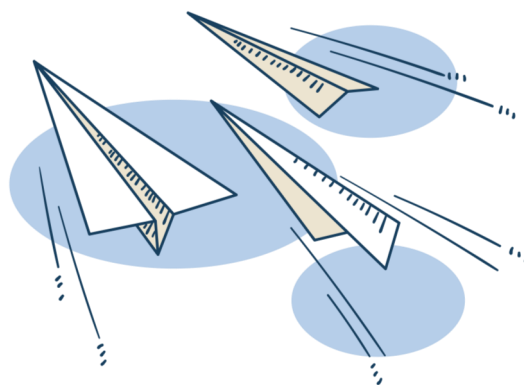
## Гончарова Елена Владимировна, учитель математики

Сюда я пришла работать семь лет назад. Родная школа — это где каждое утро встречают знакомые стены, где знаком каждый уголок, коридоры и кабинеты, по которым когда-то сама была ученицей, сидела за партой. Конечно, за столько лет произошли перемены, но всё же остались те, у кого я сама училась: Елена Евгеньевна, Марина Васильевна, Людмила Валентиновна, Наталья Николаевна.

Когда я пришла работать сюда педагогом, очень волновалась и одновременно радовалась, что вернулась в профессию, в школу, причём, в свою школу. Первый рабочий день у меня начался 1 сентября, поэтому общение с коллегами, можно сказать, началось с дня, полного радостной суеты. Я очень благодарна всем за поддержку, которую я ощущаю до сих пор, за то, что приняли меня в свой коллектив, за то, что я могу в любой момент подойти к любому и получить совет или помощь.

На вопрос, какая роль мне больше нравится учителя или ученика, трудно ответить. Иногда хочется быть ребёнком и учиться в школе, не думать о проблемах взрослых. А иной раз думаешь: как хорошо, что ты учитель.

Спасибо за всё, родная школа!





## Каракоскина Тамара Сергеевна, учитель физики

Школьные годы чудесные... Для многих из нас это не просто слова из песни, а действительно пора, наполненная впечатлениями, открытиями, достижениями, а ещё разными смешными моментами и радостными событиями в жизни. Это то, что остается в памяти на всю жизнь. Сейчас я вспоминаю своих педагогов, своих одноклассников с теплотой и благодарностью, а тогда мне казалось, что уроки какие-то длинные, домашка просто нескончаемая, учебный год бесконечный. Но с возрастом начинаешь смотреть на это совсем по-другому. И вот уже время, проведённое за партой, вспоминается как самое счастливое, беззаботное и веселое. Каждый школьный день был как маленькая жизнь: насыщенным и ярким в компании любимых учителей и одноклассников. (Один из которых, кстати, стал моим мужем, да бывает и так). И всё-таки я никогда не думала, что двери моей родной школы распахнутся для меня уже как для учителя. Просто потому, что никогда не представляла себя в преподавательской деятельности.

После окончания школы поступила в ПегрГУ на физико-технический факультет, затем окончила магистратуру в Санкт-Петербурге в ЛЭТИ. Иногда было непросто. Несмотря на то, что я всегда любила физику, в университете всё оказалось намного сложнее. Но все можно преодолеть, если есть желание. После окончания учёбы в университете временно мне моя специальность не пригодилась. И моя деятельность долгое время была связана с другими направлениями: это и творчество, и сфера красоты, и организаторская деятельность. И вот совершенно неожиданным поворотом в моей жизни стало предложение Титовой Эльвиры Александровны, директора школы №3, стать преподавателем физики в школе, в которой я училась сама. Это и удивило, и заинтересовало. Мне очень захотелось попробовать, и я согласилась. Коллектив принял меня радушно и тепло.

Так как для меня этот опыт новый, приходится многое для себя открывать заново. Ведь очень хочется чтобы уроки, которые я веду, были интересными, доступными для ребят, чтобы они не только научились разбираться в предмете, но и сами проявляли заинтересованность в его изучении. Также хочется отметить, что став учителем, я сразу ощутила большую ответственность за то, что делаю, за ребят, которых учу, за то, что они усвоят на моих уроках. Сейчас я понимаю, что значит быть учителем. Это и про большую любовь к детям, и про понимание и сочувствие, и про терпение и усталость, и про постоянное самообразование и саморазвитие. Труд учителя — бесконечно важен и необходим всему обществу, во все времена. Хотелось бы, чтобы это уважаемая профессия ценилась и самим обществом.

Поздравляю свою любимую школу с юбилеем и хочу пожелать ей дальнейшего процветания, творческого вдохновения, пусть ученики и выпускники радуют своими достижениями и никогда не забывают о родной школе.

Спасибо за всё, родная школа!





# А В С

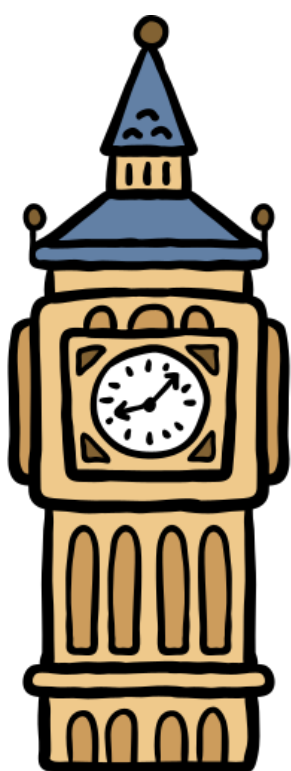
## Ражиева Татьяна Алексеевна, учитель английского языка

1 сентября далекого 2013 года — мой первый официальный рабочий день. Честно говоря, воспоминания о нём несколько стёрлись, но помню свои ощущения: я будто не уходила из школы. Всё было таким же: кабинеты, учителя, директор, который принял меня за ученицу. Изменился лишь мой статус. И было немного непривычно находиться по другую сторону учительского стола.

Очень приятным было то, что я вернулась в родную среду: мне не нужно было знакомиться с коллегами (я всех их знала уже долгие годы) и изучать расположение кабинетов.

Отношения с учителями, теперь уже коллегами, сложились замечательные. Меня поддерживали, советовали и оказывали методическую помощь. Особенно благодарна Людмиле Валентиновне Макаровой, которая до сих пор помогает мне.

Спасибо за всё, родная школа!







## Еркоева Алёна Сергеевна, учитель физической культуры

Впечатления от своего первого рабочего дня в нашей школе я смутно помню. Но точно знаю: сразу поняла, что всё не так просто, как казалось. У меня была очень качественная подпрактика, но теперь уже была совсем другая степень ответственности. И ещё я точно знала, что останусь в школе надолго.

Когда-то мои учителя, а теперь коллеги, охотно помогали и помогают мне в разных вопросах, подсказывают и советуют. Я всегда знаю, что могу обратиться с любым вопросом и не получу «от ворот поворот».

"Взрослые люди уже были когда-то детьми, а вот дети взрослыми ещё ни разу". Эта фраза очень мне близка, стараюсь чаще обращаться к ней в своей педагогической деятельности, меняя слово "взрослый" на "учитель", а "ребёнок" на "ученик". Что для меня в этой школе лучше: роль ученицы или учителя? Везде есть свои плюсы, везде есть минусы. Хочется, чтобы совместными усилиями учителей и учеников минусы сводились к нулю.

Спасибо за всё, родная школа!



## Наталья Полканова, школьный психолог

Я окончила школу в 1992 году. Поступив в университет и мечтая о профессии психолога, я никак не думала, что через несколько лет своей успешной профессиональной деятельности буду работать в школе. «Хоть, где, только не в школе», — думала я. Останавливали следующие моменты: четкий регламент во всем, необходимость выполнять функции, которые бессмысленны и бесполезны на первый взгляд, ну и свобода действий в профессии.

В 2017 году, через 20 лет профессиональной деятельности в должности психолога дополнительного образования, я приняла приглашение работать в школе. Конечно, на все вопросы, задаваемые ребятами из редакции школьной газеты ответить однозначно невозможно. С одной стороны, работать мне легко: за плечами большой опыт, поддержка родных учителей и администрации. Реализация интересных проектов и программ. С другой – сложно, особенно в настоящее время. Понимаю, как важно сейчас правильно провести консультацию, урок, занятие, тренинг. Поэтому бесконечно учусь: у коллег-психологов кризисной психологической службы РФ, у коллег-учителей с большой буквы, у ребят, маленьких и больших, с которыми работаю.

Спасибо за всё, родная школа!





## «Персона»

### Кокина Екатерина Александровна

Просьба написать заметку в школьную газету в связи с юбилейными событиями вызвала у меня множество воспоминаний.

Август 1987 года: новенькая школа в районе бульвара Юности, на подходе 1 сентября, но ещё не убран строительный мусор, а нужно срочно готовиться к приёму детей, познакомиться с коллегами, привести в порядок кабинеты, придумать Праздник Знаний... На душе было радостно и светло. Школа очень нравилась, её масштабы вдохновляли. Светло, просторно, звонко. Счастливые лица детей и взрослых от ощущений жить и работать в такой новой современной школе.

И вот прошло не много, не мало — 35 лет. На ум приходят слова классика «Школа гордится учителями, ученики приносят славу ей». И в подтверждение этих слов поделюсь последними наблюдениями из своей учительской жизни.



Обычный день, сборы в школу, мельком слушаю новости по телевизору. Как раз по второму каналу идут новости на финском языке, которые ведет Юля Жукова (Петунова). Юля – наша выпускница, ведёт серьёзные передачи, её финская речь просто завораживает. Я заслушалась и присмотрелась к собеседнику и была приятно удивлена и обрадована, что вижу Алексея Цыкарева.

Алексей тоже наш выпускник, а нынче независимый эксперт Совета ООН по правам человека – член Экспертного механизма ООН по правам коренных народов от региона Восточная Европа. Возглавляет региональный Центр поддержки коренных народов и общественной дипломатии «Молодая Карелия».

И надо же: в студии сидят выпускники МОШ №3 г. Кондопоги и беседуют на очень серьёзные темы: развитие арктической зоны, дальневосточный форум. Как такое могло случиться?...

Это целая страница в истории школы. В течение многих лет в школе велось изучение финского языка. И в этом огромная заслуга первого директора школы Армаса Тойвовича Пийпаринена. Тогда так и говорили «Школа Пийпаринена». Дети изучали финский язык, сотрудничали со школами Финляндии. Осуществлялись творческие обмены, встречи, совместные мероприятия. Школьники переписывались друг с другом и дружили. Происходил такой значимый социальный и культурный обмен, от которого была только польза. И неудивительно, что многие выпускники связали свою профессиональную жизнь с финским языком. Так например, наша ученица Елена Липчевская работает в финском посольстве в Москве, Пяйвикки Икконен после долгих лет преподавательской деятельности в Финляндии вернулась в Россию и преподаёт языки в Политехе, тоже в Москве. Светлана Лежеева живет во Франции и работает в немецко—французской фирме. Это только лишь небольшая толика того, что я знаю. Но чувство гордости переполняло меня в тот день, когда я задумалась над вопросом: а где сейчас ученики, кем они стали и счастливы ли.

Думаю, что нашей школе есть чем гордиться – это наши выпускники. И очень хочется, чтобы школьный музей, возглавляемый тоже нашей ученицей Татьяной Николаевной Оськиной, откроет новую страницу – страницу истории школы «Учителя и выпускники школы №3». С Праздником, дорогие ученики, выпускники и коллеги!







# Что ты знаешь о нашей школе?

1) В каком году школа №3 открыла свои двери для первых учеников?

2) Когда состоялся первый выпускной в нашей школе?



3) Сколько педагогов приступило к работе, когда школа №3 впервые открыла свои двери?

4) В каком году в школе появились первые медалисты?



5) С какого года выпускается школьная газета?

6) Атрибутика какого вида спорта изображена на гербе школы?





---

**7) Кто был директором школы до 1 сентября 2016 года?**

**8) Как называется школьный музей, посвящённый крестьянскому быту?**



**9) Кто стал призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку?**



**10) Что, по словам гимна школы №3, является нашим девизом навсегда?**

**11) Сколько педагогов работает в нашей школе 30-35 лет?**

## Над выпуском работали:



Анастасия Кожухова



Владимир Канский



Полина Антипова



Ульяна Хрусталёва



Степан Ерёмин



София Балько



Семён Величко



Семён Стасюк

**Автор эмблемы юбилея школы — Ильина Татьяна Семёновна**

Отвѣты викторины: 1 сентября 1987; июнь 1989; 54; к 5-ию школы; 2014; лыжня; Пиндиренэ Армас Тойович; «Крестьянская изба»; Ева Терёвова; дружба, честность, верность делу; 12